

Ziele des Raums der Stille

- Lernbereite Schüler sollen die Möglichkeit haben, ungestört lernen zu können
- Lehrer sollen die Möglichkeit haben, ungestört unterrichten zu können
- Verantwortungsübernahme für das eigene Denken und Handeln
- Entwicklung neuer Verhaltensstrategien

Regeln im Klassenzimmer

- Ich höre zu, wenn andere sprechen.
- Ich melde mich und warte ab, bis ich aufgerufen werde.
- Ich spreche höflich und verhalte mich fair.
- Ich nehme Rücksicht auf andere und bin hilfsbereit.
- Ich gehe mit dem Eigentum anderer sorgsam um.
- Ich halte mich an die Anweisungen der Lehrerinnen und Lehrer.
- Ich bin aufmerksam im Unterricht und arbeite mit.

Hinweis: Es ist sinnvoll und notwendig, dass die SchülerInnen die Regeln mitgestalten und jede Klasse dieselben Regeln hat.

Vorschlag: Jede/r KL informiert vor Beginn des Raumes der Stille die Klasse über Sinn und Ablauf des R. der Stille. Gemeinsam werden Regeln aufgestellt, die letztlich umformuliert die o.g. sind.

Ablauf

1. Ermahnung (gelbe Karte)

- Was tust du gerade?
- Gegen welche Regel verstößt du?
- Was geschieht, wenn du die Regel nicht einhältst?
- Schaffst du es, dich an die Regeln zu halten oder möchtest du in den Raum der Stille gehen?
- Deine nächste Störung bedeutet, dass du dich für den Raum der Stille entscheidest.

Ermahnung wird im Ermahnungsprotokoll festgehalten.

Erneute Störung (rote Karte): RdS (Nachweis durch Laufzettel)

Ausnahme: Sollte die Störung ganz kurz vor Ende der Stunde sein, findet nur ein Gespräch mit dem Schüler statt. Zeigt der Schüler sich einsichtig, folgt kein Besuch im RdS. Bei Uneinsichtigkeit folgt der Besuch im RdS. Sollte in dieser Stunde ein anderer Lehrer unterrichten, ist dieser kurz zu informieren, z. B. persönlich oder durch Eintrag im Klassenbuch.

Umgang mit Weigerungen

- Weigert sich ein Schüler in den RdS zu gehen oder hält sich im RdS nicht an Regeln, werden umgehend die Eltern informiert. Der Schüler wird für diesen Tag suspendiert und kommt am nächsten Tag mit den Eltern wieder. Es findet ein Gespräch mit der Schulleitung statt.
- Sind die Eltern nicht zu erreichen, ist es möglich sich Unterstützung bei dem Klassenlehrer oder der Schulleitung zu holen.
- Der Schüler nimmt für den Tag am Unterricht in einer anderen Klasse teil.

Ablauf

2. Im Raum der Stille

- Schüler klopft an, begrüßt die Betreuungsperson und zeigt seinen Laufzettel vor.
- Er erhält von der Betreuungsperson einen Rückkehrplan und füllt diesen selbstständig aus.
- Der Rückkehrplan muss von der Betreuungsperson akzeptiert werden. Auf unklare Stellen wird aufmerksam gemacht. Diese müssen vom Schüler korrigiert werden.
- Bei Akzeptanz des Rückkehrplans geht der Schüler erst 5 Minuten vor Ende der Stunde zurück in den Unterricht, um weitere Störungen im Unterrichtsverlauf zu vermeiden.
- Wird der Rückkehrplan von der Betreuungsperson nicht akzeptiert, bleibt der Schüler im RdS und arbeitet weiter an seinem Rückkehrplan.
- Es gilt: Im RdS erteilt die Betreuungsperson Anweisungen. Es wird nicht diskutiert, interpretiert, analysiert.

Ablauf

3. Zurück im Klassenraum

- Der Schüler legt den Rückkehrplan auf das Pult und setzt sich ruhig hin.
- Das klärende Gespräch findet nach der Stunde statt, um weitere Unterrichtsstörungen zu vermeiden. Alternativ vereinbaren Lehrer und Schüler einen anderen zeitnahen Termin.
- Inhalt des klärenden Gesprächs ist die Unterrichtsstörung und der Rückkehrplan.
- Wird der Rückkehrplan nicht akzeptiert, muss der Schüler in der nächsten Stunde des betreffenden Lehrers zurück in den RdS.
- **Versäumter Unterrichtsstoff muss eigenverantwortlich nachgeholt werden:** Der Schüler informiert sich bei den Mitschülern nach Unterrichtsstoff und Hausaufgaben. In der nächsten Unterrichtsstunde legt er dem Lehrer die Aufgaben vor.

Was folgt nach mehrmaligem Besuch im Raum der Stille?

- 3. Besuch: Gespräch mit Klassenlehrer, Eltern, evtl. Sozialpädagogin und/ oder Fachlehrer
- 5. Besuch: Gespräch mit Eltern, Schulleitung, Klassenlehrer, evtl. Sozialpädagogin und/ oder Fachlehrer
- 7. Besuch: Klassenkonferenz
Zum Schulhalbjahr wird neu gezählt.